

Antimobbestrategi for Solvejskolen

Trivsel – ja tak!

Vision:

Solvejskolen sætter fokus på trivsel i skolen og vil forebygge mobning. Vi har et ønske om, at man på Solvejskolen ser elever der er glade, trives, tager ansvar for hinanden og har overskud til udvikling og læring.

Vi giver eleverne redskaber og guidning til at undgå mobning gennem forebyggende indsatser, og med viden om at forebygge mobning, stoppe mobning og aktivt gå imod mobning. I vores pædagogiske arbejde har vi fokus på at udvikle sunde, trygge og positive fællesskaber.

Hvad kendetegner mobning?

”Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid – eller gentagne gange på grov vis – udsætter en eller flere andre personer for krænkende handlinger, som vedkommende opfatter som sårende eller nedværdigende.

De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem. Drillerier, der af begge parter opfattes som godsindede eller enkeltstående konflikter, er ikke mobning.”

(Arbejds miljøtilsynets definition på mobning)

Ved krænkende handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler, hån eller at sige ubehagelige eller lede ting
- Handlinger uden ord ved hjælp af grimasser, gestus eller ved at vende ryggen til vedkommende for at irritere eller såre personen - ikke at efterkomme en persons ønske
- Udelukkelse af fællesskabet.

Forebyggelse:

Alle ansatte skal i samarbejde med elevernes hjem/bosted arbejde med det formål at skabe bedst trivsel for alle på Solvejskolen. Mobning er et område, der kontinuerligt skal arbejdes aktivt med gennem elevsamtaler, bl.a. i klassens tid, på fællesmøder i afdelingerne med alle elever og ansatte, skole-hjemsamtaler, indkaldte møder, i meddelelsesbogen m.m.

Sociale relationer i skolens hverdag skal være præget af god tone, gensidig respekt og tolerance samt accept af menneskers forskelligheder.

Ved konstaterede mobninger skal alle involverede parter være med i en løsning af mobbesituationen – DET ER ALLES ANSVAR at skolens sociale fællesskab styrkes i samarbejdet mellem – involverede elever, medarbejder, forældre og andre.

Konkrete indsatsområder til forebyggelse af mobning på Solvejskolen:

- Afsæt i BUCVF's fælles faglige fundament
- Forebyggende SSP inddragelse med temaundervisning i elevgrupperne
- Sociale samapilsforløb med eleverne
- Tæt forældresamarbejde
- Tæt samarbejde med personalegrupperne på afdelingerne
- Årlig trivsels-projekt dag på Solvejskolen for alle skolens elever og medarbejdere
- Ledelse, AMR-udvalg og medarbejderne på Solvejskolen har løbende drøftelse af elevernes trivsel på Solvejskolen
- Solvejskolen deltager og agere ud fra de ministerielle/kommunale planlagte trivselsmålinger
- Klasseregler udarbejdes i hver klasse for hvordan man skal være sammen med hinanden i skolen, og der er en skolehusorden, som alle elever skal indordne sig efter i skoletiden.

Handleplan – hvis det er gået galt

1. Samtale med den mobbede og kontaktlæreren-/pædagogen med henblik på afklaring af problemerne.
2. Klassens øvrige medarbejdere orienteres/inddrages.
3. Samtale med mobberen og kontaktlæreren-/pædagogen med henblik på afklaring af problemet. Alle udtrykker, at man gerne vil hjælpe barnet ud af rollen som mobber, men også at der er fokus på barnet.
4. Samtale mellem parterne (den mobbede og mobberen) med kontaktlæreren-/pædagogen med henblik på afklaring af problemet.
5. Forældrene/afdelingen til de direkte implicerede parter orienteres.
6. Forældrene/afdelingen inddrages efter vurdering, muligvis allerede efter pkt. 1
7. Samtale med det tavse flertal/klassen/medløbere/tilskuere.
8. Skolens ledelse informeres og inddrages.
9. Kontakt læreren/pædagogen formidler en samtale mellem mobberen og den mobbedes forældre. Læreren/pædagogen lægger ud med problemstillingen og observationer. Alt skrives til referat som godkendes inden mødet afsluttes. Referatet kan med fordel være et handlingsreferat.
10. Skolepsykologen og socialforvaltningen kan inddrages.
11. Når alle muligheder synes udtømte kan skolelederen beslutte foranstaltninger som flytning til anden klasse eller lign. Skoleskifte kan forekomme som yderste konsekvens for både mobberen eller den mobbede. Hensigten er at finde den bedste løsning for begge parter.

Venlig hilsen

Michael Ploug,
Skoleleder, Solvejskolen - BUCVF



BØRNE OG UNGE CENTER
VEJLE FJORD

